

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Структурное подразделение Институт педагогики и психологии

Кафедра дошкольного образования



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИПП

М.В. Рудь

8 23 8 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика воспитательной работы в дошкольной организации

По направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) (уровень профессионального образования – бакалавриат)

Профиль подготовки – Дошкольное образование. Логопедия

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 5 курс (9 семестр)

заочная форма – 5 курс (15 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и методика воспитательной работы в дошкольной организации» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю подготовки «Дошкольное образование. Логопедия», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 марта 2018 г., регистрационный номер 50358), и Профессиональным стандартом, утверждённым Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями на 5 августа 2016 г.) от 18.10.2013 г. № 544-н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

док. пед. наук, профессор кафедры дошкольного образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Чеботарёва Ирина Владимировна**

Утверждена на заседании кафедры дошкольного образования

Протокол от « 21 » марта 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой дошкольного образования И.В. Чеботарёва И.В.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии

Протокол от « 31 » марта 2025 г. № 18

Председатель учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии Б.А. Дьяченко Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования В.В. Савенков В.В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины «Теория и методика воспитательной работы в дошкольной организации» направлено на достижение следующих **целей**: формирование у студентов комплексного представления о сущности воспитательного процесса и его специфике, готовность к применению современных приемов, организационных форм и технологий воспитания.

Задачи курса:

- формирование у будущих педагогов дошкольного образования представлений о месте воспитания в структуре целостного педагогического процесса, его особенностях, движущих силах, содержании и источниках;
- формирование у будущих педагогов дошкольного образования готовности к осуществлению проектной деятельности в области дошкольного образования, к применению в образовательно-воспитательном процессе дошкольных организаций современных образовательных технологий;
- формирование у будущих педагогов дошкольного образования готовности к организации взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями для решения профессиональных задач в процессе педагогической практики;
- формирование у будущих воспитателей отношения к организации воспитательной работы в дошкольной организации как к творческой деятельности;
- развитие у студентов умения критически конструктивно анализировать, оценивать идеи, концепции, практическую педагогическую деятельность, содержание, формы, методы воспитания и обучения;
- содействие овладению студентами основами воспитательной работы в дошкольной организации, профессиональными практическими умениями, необходимые педагогу-воспитателю для организации воспитательного процесса;
- содействие овладению студентами основными регулятивными механизмами организации воспитательной работы в современной дошкольной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Теория и методика воспитательной работы в дошкольной организации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору (ДВ.13), индекс дисциплины Б1.В.ДВ.13.02.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, особенности организации воспитательной работы в дошкольной организации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Введение в педагогическую специальность», «Психология», «Педагогика», «История педагогики», «Педагогика раннего возраста», «Дошкольная педагогика», «Дидактика дошкольного образования».

Освоение дисциплины является основой для последующего изучения ряда дисциплин «Организация образовательного процесса в интегрированном пространстве дошкольной образовательной организации», «Управление образовательными системами и организациями», «Организация и руководство дошкольным образованием».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Планирует и организует образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и основных образовательных программ. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. Владеет навыками организации индивидуальной и совместной образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед.)	72 (2 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	12
Лекции	10	4
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	14	4

Лабораторные работы	–	–
Курсовая работа / проект	–	–
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, из объёма часов практической работы)	–	–
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	44	60
Форма аттестации	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы воспитательной работы в ДОО.

Воспитательная работа в ДОО как важнейшая составляющая целостного педагогического процесса. Актуальные нормативные документы, регламентирующие вопросы воспитательной работы в ДОО. Воспитательный процесс: сущность и этапы становления. Современная трактовка понятия «воспитание» и его взаимосвязь с другими понятиями. Структура, особенности, движущие силы и функции воспитания. Современные подходы к воспитанию. Современная учебная и научно-методическая литература, посвящённая развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста. Субъекты воспитательной деятельности в ДОО. Дошкольное детство. Ребенок как основной субъект воспитательной работы в дошкольной организации. Педагог дошкольного образования как субъект образовательной деятельности и образовательных отношений в ДОО. Родители как субъекты образовательных отношений в ДОО. Субъект-субъектное взаимодействие участников образовательного процесса в ДОО. Планирование воспитательной работы в ДОО. Воспитывающая деятельность как базис для организации воспитательной работы в дошкольной образовательной организации. Сущность планирования воспитательной работы. Виды планирования воспитательной работы с детьми. Планирование конкретного дела. Инновационные подходы к воспитательной работе в ДОО. Сущность понятия «инновация». Основные этапы внедрения инноваций. Типы инноваций. Организация инновационной деятельности в ДОО. Инновационные образовательные технологии.

Тема 2. Основные направления, содержание, средства, формы, методы и технологии организации воспитательной работы в ДОО.
Организация воспитательной работы в ДОО: содержание, методы и формы воспитания дошкольников. Понятие и содержание воспитательной работы в ДОО. Основные формы организации воспитательной работы в ДОО. Понятие и сущность метода воспитания. Классификация методов воспитания. Средства воспитания и их взаимосвязь с методами воспитания. Основные направления организации воспитательной работы в ДОО. Организации воспитательной работы в ДОО в соответствии с образовательной областью «Социально-коммуникативное развитие». Организации воспитательной работы в ДОО в соответствии с образовательными областями «Познавательное развитие», «Речевое развитие». Организации

воспитательной работы в ДОО в соответствии с образовательной областью «Художественно-эстетическое развитие». Организации воспитательной работы в ДОО в соответствии с образовательной областью «Физическое развитие». *Общая характеристика современных воспитательных технологий, применяемых в ДОО, особенности их реализации.* Педагогические технологии: путь развития. Педагогические технологии на основе деятельностного подхода. Игровые педагогические технологии. Педагогические технологии обучения и развития. Организация разнообразных форм работы с детьми (алгоритмы).

Тема 3. Практика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников как важнейшая составляющая воспитательной работы.

Семья как институт социализации личности ребенка. Характер детско-родительских отношений. Социализация и воспитание. Роль отца и матери в социализации детей. Прародители и сиблинги как социализаторы. Историческое преобразование детско-родительских отношений. Типы семейного воспитания. *Современное состояние особенностей взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьей.* Условия успешной работы дошкольной организации с семьей. Особенности организации взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьями воспитанников. Формы взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи. Алгоритм работы взаимодействия педагога с каждым узким специалистом в дошкольной образовательной организации, а также с родителями.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		9 семестр	15 триместр
Тема 1. Теоретические основы воспитательной работы в ДОО.		4	2
1	Воспитательная работа в ДОО как важнейшая составляющая целостного педагогического процесса. Актуальные нормативные документы, регламентирующие вопросы воспитательной работы в ДОО.	2	2
2	Субъекты воспитательной деятельности в ДОО.	2	—
Тема 2. Основные направления, содержание, средства, формы, методы и технологии организации воспитательной работы в ДОО.		4	2
3	Организация воспитательной работы в ДОО: содержание, методы и формы воспитания дошкольников.	2	2
4	Основные направления организации воспитательной работы в ДОО.	2	—

Тема 3. Практика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников как важнейшая составляющая воспитательной работы.		2	–
5	Современное состояние особенностей взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй.	2	–
Итого:		10	4

4.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		9 семестр	15 триместр
Тема 1. Теоретические основы воспитательной работы в ДОО.		4	–
1	Воспитательная работа в ДОО как важнейшая составляющая целостного педагогического процесса.	2	–
2	Инновационные подходы к воспитательной работе в ДОО.	2	–
Тема 2. Основные направления, содержание, средства, формы, методы и технологии организации воспитательной работы в ДОО.		6	2
3	Организация воспитательной работы в ДОО: содержание, методы и формы воспитания дошкольников.	2	2
4	Основные направления организации воспитательной работы в ДОО.	2	–
5	Общая характеристика современных воспитательных технологий, применяемых в ДОО, особенности их реализации.	2	–
Тема 3. Практика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников как важнейшая составляющая воспитательной работы.		4	2
6	Семья как институт социализации личности ребенка. Характер детско-родительских отношений.	2	–
7	Современное состояние особенностей взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй.	2	2
Итого:		14	4

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			9 семестр	15 триместр
1	Тема 1. Теоретические основы	1. Работа с лекционным материалом; анализ	10	15

	воспитательной работы в ДОО.	<p>понятия «процесс воспитания».</p> <p>2. Разработка педагогического словаря; подготовка тезисов, раскрывающих сущность одного из современных подходов к воспитанию в ДОО (по выбору студента).</p> <p>3. Составление таблицы «Закономерности и принципы воспитания дошкольников».</p>		
2	Тема 2. Основные направления, содержание, средства, формы, методы и технологии организации воспитательной работы в ДОО.	<p>1. Характеристика эффективности воспитательной работы в ДОО.</p> <p>2. Написание реферата; подготовка презентации по теме реферата; оформление конспекта воспитательного мероприятия в ДОО.</p> <p>3. Составление схемы содержания и форм воспитательной работы.</p> <p>4. Составление плана воспитательной работы на день для детей старшего возраста.</p>	15	20
3	Тема 3. Практика взаимодействия ДОО с семьями воспитанников как важнейшая составляющая воспитательной работы.	<p>1. Заполнение таблицы «Классификация форм работы с родителями».</p> <p>2. Составление 2-х конспектов беседы воспитателя с родителями дошкольника любой возрастной группы по предложенным темам.</p> <p>3. Создание обобщенного портрета родителя, общение с которым может вызывать у педагога отрицательные эмоции.</p> <p>4. Заполнение таблицы «Недостатки и положительные стороны семейного воспитания и воспитания в ДОО».</p> <p>5. Составление перспективного плана работы воспитателя с</p>	19	25

		родителями на год для любой группы детей.		
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы (не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Традиционные образовательные технологии: ориентируются на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения).

Технологии проблемного обучения и ее элементы: организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов. Использование на занятиях методов проблемного обучения: проблемного изложения, частично поискового, поискового и исследовательского.

Игровые технологии: использование элементов деловых и ролевых игр на практических и семинарских занятиях для «проигрывания» фрагментов занятий, развлечений с детьми и родителями, работы с родителями, анализа и решения педагогических ситуаций.

Информационно-коммуникационные образовательные технологии: организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред, технических и электронных средств.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Теория и методика воспитательной работы в дошкольной организации» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- оформление конспектов лекций и практических занятий;
- устный опрос;
- выполнение практических заданий.

Итоговый (промежуточный) контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами).

Система оценки учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 230 с.

2. Зубкова, Е. Н. Методическая работа в ДОО как фактор управления качеством воспитательно-образовательного процесса / Е. Н. Зубкова // Актуальные задачи педагогики: материалы IV междунар. науч. конф. – Чита : Издательство «Молодой ученый», 2013. – С. 38–41.

3. Изотова, И. А. Планирование воспитательно-образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО / И. А. Изотова // Дошкольное образование: опыт, проблемы, перспективы развития : материалы XII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 11 март 2017 г.) / редкол.: О. Н. Широков и др. – Чебоксары : ЦНС «Интерактив плюс», 2017. – № 1 (12). – С. 83–91.

4. Канке, В. А. Теория обучения и воспитания : учебник и практикум / В. А. Канке. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 297 с.

5. Методика воспитания и обучения в области дошкольного образования : учебник. Направления подготовки бакалавра: 050400.62 – «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»; 050100.62 – «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» / Л. В. Коломийченко, Ю. С. Григорьева, М. В. Грибанова [и др.] ; под редакцией О. В. Прозументик, Н. А. Зорина. – Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 208 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/32062.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Педагогика : учебник для бакалавров / под ред. В. А. Сластёнина. – М. : Издательство «Юрайт», 2014. – 332 с.

7. Современные подходы к планированию образовательной работы в детском саду: справочно-методические материалы / сост. Н. Б. Вершина, Т. И. Суханова. – Волгоград : Учитель, 2014. – 204 с.

8. Чердынцева, Е. В. Современные технологии воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми : учебное пособие / Е. В. Чердынцева, О. В. Якубенко, Е. Г. Ожогова. – Омск : Издательство ОмГПУ, 2022. – 140 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/121132.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Абашина, В. В. Методическая работа в дошкольной образовательной организации : методическое пособие / В. В. Абашина,

С. А. Якоб. – Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2019. – 104 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/89984.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Козлова, А. В. Работа ДОО с семьей : методические рекомендации / А. В. Козлова, Р. П. Дешеулина. – М. : Сфера, 2007. – 112 с.

3. Майер, А. А. Организация взаимодействия субъектов в ДОО / А. А. Майер, Л. Г. Богословцев. – М. : Детство-Пресс, 2012. – 176 с.

4. Рожков, М. И. Теория и методика воспитания : учебник и практикум для академического бакалавриата / М. И. Рожков, Л. В. Бейбородова; рец. А. В. Волохов, В. М. Басова. – М. : Юрайт, 2019. – 331 с.

5. Теория и методика воспитательной работы : учебное пособие / составители О. В. Василенко, под редакцией В. Н. Плаксин. – Воронеж : Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. – 196 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/72764.html> – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) Интернет-ресурсы:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>.

2. Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>.

3. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: <http://festival.1september.ru>.

4. Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» – вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: <http://www.solgpi.ru> или из библиотеки института.

5. Электронная гуманитарная библиотека: <http://www.gumfak.ru>.

6. Электронно-библиотечная система: образовательные и просветительские издания: <http://www.iqlib.ru>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины использованы учебные пособия, презентации PowerPoint, видеоматериалы, мультимедийные средства, Интернет-ресурсы.

Лекционные занятия: учебные пособия, презентации PowerPoint, видеоматериалы, использование материала (Интернет-ресурсы), аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: презентации PowerPoint, видеоматериалы, аудитория, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), использование материала (Интернет-ресурсы).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]